

Принята

Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального
Республики Татарстан
(протокол №1 от 29.08.2023г.)

Утверждена

Директор
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального
Республики Татарстан

Л.И.Филина
Приказ № 31 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО (ПОДРОСТКОВОГО) ЦЕНТРА № 7 «РОВЕСНИК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2023 – 2024 учебный год

Г. БУГУЛЬМА

I. Пояснительная записка

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник». В центре программы воспитания МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. от 31

марта 2022г.№ 678-р Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020).

II. Особенности организации воспитательной деятельности в МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

1 сентября 1988 года был открыт подростковый клуб «Нефтяник». В сентябре 1998 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №7 «Ровесник». Особенностью детского центра является его многофункциональность: – это учебная, воспитательная, досуговая, профилактическая работа посредством реализации программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей. Обучение проводится на русском языке и осуществляет свою деятельность в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте до 18 лет.

Детский (подростковый) центр «Ровесник» расположен в городе Бугульма, население которого составляет 82488 человек, в том числе 5282 ребенка младшего школьного возраста, 5895 детей среднего школьного возраста, 896 детей старшего школьного возраста. Социокультурное окружение представлено 14 учреждениями дополнительного образования, организациями сферы культуры и спорта.

Значимыми партнерами в организации воспитательной работы с обучающимися являются:

- Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- Отдел культуры Бугульминского муниципального района;
- Управление по делам молодежи, спорту и туризму Бугульминского муниципального района;
- Отдел пропаганды ГИБДД Бугульминского муниципального района;
- Общеобразовательные школы города.

Контингент обучающихся составляют 390 человек. Рабочая программа воспитания в Детском центре выстраивается с учетом меняющихся потребностей детей, педагогов, родителей и социального заказа учредителя.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации и Республики Татарстан, к своему родному городу, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Эстетическое воспитание: играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии эстетического отношения к искусству и окружающей действительности.

Физическое воспитаниеформирование культурного образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения и природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое и профориентационное воспитание: формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет общие и специальные способности, способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Социально–воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, семьей, особенно детей и подростков. Это незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

III. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В воспитании детей младшего школьного возраста приоритет отдается освоению социальных норм и традиций, формированию понимания важности их соблюдения.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений, становления их собственной жизненной позиции.

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, приобретения социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечить достижение поставленных воспитательных задач.
2. Организовывать каникулярный досуг обучающихся, поддерживать традиции с творчества, содружества детских студий.
3. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, на поддержку детских инициатив.
4. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
5. Развивать предметно-эстетическую среду Детского центра.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

IV. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы Детского центра.

Модуль 1 «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе Детского центра, но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию детей требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы воспитанников: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитанников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст воспитанникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2 «Нравственное и эстетическое развитие»

Сущностью любого воспитательного процесса является устремление ребенка к духовным и нравственным идеалам. Нравственные идеалы всегда исходят из национальной идеи, которая в своей основе имеет духовные корни. Национальная идея – смысл существования данного народа на данной территории.

Национальная идея тесно связана с духовностью, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования, это залог процветания и защиты современной России.

Цель: способствовать нравственному взрослению обучающихся, их интеллектуальному и духовному развитию, формированию в них целостной личности с приоритетом духовного начала.

Задачи:

- преподнесение ребенку идеала человека, пробуждение желания следовать ему;
- указание путей и средств к достойному прохождению жизненного пути;
- помочь ученику в познании себя, раскрытие перед ним, прежде всего греховной природы человека;
- пробуждение желания самосовершенствоваться, воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения;
- формирование в детях приверженности к русской культуре и своей вере, к православным традициям и обрядам;
- создание благоприятной среды и приложение усилий педагогов для духовно-нравственного становления личности ребенка.

Модуль 3 «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и Детского центра в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы, педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы Детского центра):
 - предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, знакомство с нормативными документами, законами, традициями;
 - привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки

творческих работ, ярмарки);

- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Детском центре;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей;
- консультации по интересующим родителей вопросам.

Модуль 4 «Гражданско-патриотическое»

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования. Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей.

Модуль 5 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся:

- ознакомление обучающихся с профессиями, связанными с направленностью дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы, с профессиями будущего, с особенностями трудовых функций, необходимых для исполнения трудовых обязанностей знаний, умений, личностных качеств;
- профориентационные игры, просмотр видеороликов;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.

Модуль 6 «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного

процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:

- профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявления; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении, Детском центре, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и
- выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;
- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месяцник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе и др.).

Модуль 7 «Организация каникулярного досуга»

Каникулярный досуг в Детском центре представляет собой комплекс нетрадиционных занятий и мероприятий, различных форм неформального общения, встреч с интересными людьми, мастер-классов, спортивных соревнований и др., в которых принимает участие большая часть обучающихся, а также и их родители (законные представители).

На уровне города:

- мероприятия в рамках городских досуговых и профильных программ;
- по БДД «Безопасное детство», профилактических программ «SaMoСтоятельный дети»), акциях, митингах, конкурсах по гражданско-патриотической направленности;
- праздничные программы, представления, проводимые для микрорайона и организуемые совместно с родителями, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают

их в деятельную заботу об окружающих (новогодние представления, праздник «Масленица», «День защиты детей», «Сабантуй», «День двора» и др.).

На уровне Детского центра:

- выставки, концертные программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного и технического творчества», викторины «Отечества великие сыны», игропутешествие «По дорогам военных лет» и др. Организуются церемонии награждения (по результатам достижений, за активное участие в жизни Детского центра).

На уровне детских объединений:

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с вступлением в детский коллектив;
- дружеские капустники, с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детского объединения, способствующие сплочению коллектива.

Компонент условий реализации программы

Кадровый. Воспитание обучающихся в Детском центре осуществляется непосредственно педагогом дополнительного образования на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

Нормативно-правовая база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Это и ведение портфолио - может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Детском центре воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Направления самоанализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся Детского центра.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется директором с привлечением педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), хорошо знакомых с деятельностью Детского центра.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Детском центре совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой в Детском центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленийских решений.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Нравственное и эстетическое развитие</i>			
1	Декада открытых дверей для детей и взрослых	Сентябрь	ПДО
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекторий по теме: «Тerrorизм - угроза обществу»	Сентябрь	ПДО
4	День памяти жертв блокады Ленинграда	Сентябрь	ПДО
3	Акция «За безопасность дорожного движения - все вместе!»	Сентябрь	ПДО.
4	Акция ко Дню пожилого человека «Славим возраст золотой» (выставка детских рисунков, концертная программа «Подарим лучики добра»)	Октябрь	ПДО

5	Мероприятия ко Дню Учителя	Октябрь	ПДО
6	«Россия-страна единства и согласия» Информационно – познавательный час	Ноябрь	ПДО.
7	Творческая мастерская «Мама и я»	Ноябрь	ПДО
8	Проведение акции «Будущее зависит от тебя», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Гришанин В.С.
9	«Добро отзывчиво, как эхо» Акция к Международному дню инвалидов	Декабрь	ПДО
10	Организация и проведение месячника правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры	Декабрь	ПДО
11	«Лаборатория новогодних украшений» (Мастер- классы) Новогодние праздники	Декабрь	ПДО
12	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	ПДО
13	Проведение «Месячника безопасности», «Неделя безопасности» Распространение памяток по ПДД среди обучающихся и родителей (законных представителей)	В течение года	Ибрагимова Е.П.
14	Мастер-класс, посвященный Дню Защитника Отечества (витражные краски на стекле)	Февраль	Залялиева А.О.
15	«Мама, как солнце - одна лишь бывает!» - праздничная феерия к Международному женскому дню 8 Марта	Март	Бирючевская Д.Ю.
16	«Мы вместе» ко дню воссоединения Крыма с Россией	Март	ПДО.
17	Познавательный час «Дорога к звездам», выставка рисунков.	Апрель	Котлова Е.П.
18	«Что и как растёт. Кто, где живет» (экологическая игра)	Апрель	ПДО
19	Отчетный концерт «Когда мои друзья со мной...»	Май	Азорова А.В.
20	Мастер класс «Георгиевская ленточка», выставка рисунков «Салют Победа!», «Я только слышал о войне»	Май	ПДО
21	Праздничная программа «День Победы - праздник всей страны»	Май	ПДО
22	«Все начинается с детства» - праздник ко Дню детства	Июнь	ПДО

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

1	Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течении года	ПДО
2	«Права и обязанности» - встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов	Декабрь	Гришанин В.С.

Здоровьесберегающие мероприятия

1	«В единении с природой» - экологическая акция	В течении года	ПДО
2	«Мы здоровы! Присоединяйтесь!» - цикл спортивных мероприятий	В течении года	Гришанин В.С.

3	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях	В течении года	ПДО
---	---	----------------	-----

Профориентация

1	«Пусть меня научат» - экскурс обучающихся по объединениям МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»	В течении года	ПДО
2	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Февраль	ПДО
3	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях	Постоянно	ПДО

Гражданско-патриотическое воспитание

1	Мероприятие, приуроченное ко Дню Единства	Ноябрь	Ибрагимова Е.П.
2	«Исторические вехи Российской Конституции» - викторина	Декабрь	Залилиева А.О.
3	«Есть такая профессия - Родину защищать» - мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Котлова Е.П.

Экологическое воспитание

1	Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах различного уровня.	В течении года	Директор ПДО
---	---	----------------	--------------